



CURSO PRIMERA RESPUESTA A INCIDENTES CON MATERIALES PELIGROSOS (PRIMAP)



¿Qué aprenderán los participantes en este curso?

Conocimientos y habilidades para reconocer la presencia de materiales peligrosos en un incidente, identificarlos y ejecutar acciones iniciales para garantizar la seguridad personal, de terceros, de bienes y del ambiente.

Perfil del participante: Personas mayores de edad que deban actuar como primeros respondedores en caso de una emergencia con Materiales Peligrosos. Personal que transporta, manipula o labora en empresas o edificios donde se almacenen sustancias químicas.

Duración del curso: 3 días con un horario de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. Se requiere la asistencia al 100% de las actividades.

Metodología a utilizar: Durante la realización del curso, se utiliza el método interactivo de enseñanza con lo cual se busca maximizar el aprendizaje mediante una participación activa de los estudiantes, estimulando la fijación de conocimientos tanto teóricos como prácticos. Además, se utiliza el modo: Método demostración y práctica; donde los instructores demuestran y los participantes ejecutan.





Contenidos del curso:

Lección 1 Introducción: Es una lección informativa acerca del curso, presentación personal de los instructores, asistentes, participantes y personal de apoyo, método a utilizar en el curso (método interactivo de enseñanza) y detalles logísticos. Expectativas de los participantes, el propósito del curso sus objetivos y la forma en que se evaluará.

Lección 2: El Incidente por MAT-PEL: Se inicia con una definición de materiales peligrosos e incidente por materiales peligrosos, estudiando además sus características para poder así diferenciarlo de otros incidentes. Se define primer respondedor en el nivel de respuesta, niveles de capacidad de respuesta para materiales peligrosos según norma NFPA 472/2002. Se enfatiza la importancia del correcto desempeño del capacitado en el Primer Nivel en un incidente con materiales peligrosos. Conducirse bien en este nivel puede salvar vidas.

Lección 3: Reconocimiento e identificación MATPEL: Siguiendo un orden lógico se define reconocimiento e identificación de materiales peligrosos. Las posibilidades de reconocer los materiales peligrosos. Se enseña el significado de los colores y de los números en el diamante NFPA así como de los colores de fondo de las placas. Posibilidades de identificar materiales peligrosos y describir el panel de seguridad, en resumen se enfatiza la importancia que da el reconocer un material peligroso en un incidente, porque ayuda a establecer las medidas iniciales de seguridad; facilitando la respuesta específica de los equipos especializados.

Lección 4: Uso de la guía de respuesta en caso de emergencia (GRE): En esta lección, los participantes aprenderán a utilizar la guía (GRE) y sus páginas por colores; ubicando la información que necesiten. Aprenderán a delimitar una zona de acción *protectora usando la guía*.

Lección 5 Seguridad y Salud: En esta lección, el participante concientiza los fundamentos de la protección personal y sus limitaciones ante los riesgos de un incidente con materiales peligrosos. Se estudian los mecanismos por los cuales los materiales peligrosos provocan daños, las nociones de contaminación y descontaminación. El origen de los daños a la salud y las cuatro vías anatómicas de exposición. Se define contaminación primaria y secundaria, así como descontaminación primaria y secundaria. Se determina la acción de protección según la amenaza asociada al Mat-Pel.



Lección 6 Manejo Inicial del Incidente MATPEL: Enfatiza especialmente la importancia de las acciones iniciales del primer Respondedor que le permiten proteger su vida y la de los demás, iniciando por los datos básicos indispensables para iniciar la primera respuesta al incidente. Se describen las acciones iniciales que desarrolla el primer respondedor en el Nivel Advertencia y las acciones de apoyo que puede desempeñar. Se describen las Zonas de Trabajo: Caliente, Tibia y Fría, establecidas por los técnicos o especialistas en Mat-Pel. Adicionalmente, se estudian las funciones básicas del sistema de comando de incidentes.



Trabajo previo: Los participantes deben entregar un cuestionario que se les envía con anticipación, debidamente contestado de acuerdo al material de referencia.

Evaluación: Se efectúan evaluaciones teóricas basadas en los objetivos de cada lección, las cuales deberán aprobarse con una nota mínima de 80% cada una. Al final se hace un ejercicio de simulación de un incidente, en el cual los participantes en tiempo real, deben desarrollar las acciones correctas para la atención del incidente, se aprueba con 80%.

Las personas que aprueban el curso, serán certificadas por la Academia Nacional de Bomberos y los títulos reconocidos por USAID-OFDA.

Incluye: Materiales, equipos, manuales, certificado y alimentación (desayuno y almuerzo).

Se trabaja con un mínimo de 12 participantes y máximo de 20.

ACADEMIA NACIONAL DE BOMBEROS

Cualquier consulta, estamos para servirles:

Desamparados, San Antonio, de la Iglesia Católica 500 metros sur carretera a Patarrá, mano derecha.

Teléfonos: 2547-3700 extensión 3934 / 2274-2810

Correo electrónico: academia@bomberos.go.cr