

Curso

Primera Respuesta a Incidentes con Materiales Peligrosos (PRIMAP)

La Academia Nacional de Bomberos consciente de la necesidad de la comunidad de prepararse para dar una oportuna atención de las emergencias cotidianas, y asumiendo el papel que le corresponde, como parte integral del Benemérito Cuerpo de Bomberos de Costa Rica, pone a disposición del público el curso:

Primera Respuesta a Incidentes con Materiales Peligrosos, esta capacitación le muestra al participante los conocimientos y habilidades para reconocer la presencia de materiales peligrosos en un incidente, identificarlos y ejecutar acciones iniciales para garantizar la seguridad personal, de terceros, de bienes y del ambiente.

Esta capacitación se imparte en nuestras instalaciones las mismas cuentan con la infraestructura necesaria y el equipamiento requerido para el mejor aprovechamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje; o bien en las instalaciones de su organización que reúnan las condiciones para el desarrollo del curso. Es ofrecida por instructores debidamente certificados por la Academia Nacional de Bomberos de Costa Rica y la Oficina de los Estados Unidos de Asistencia para Desastres en el Extranjero para Latino América y el Caribe.

Perfil del participante: Personas mayores de edad que deban actuar como primeros respondedores en caso de una emergencia con Materiales Peligrosos (MAT-PEL). Personal que transporta, manipula o labora en empresas o edificios donde se almacenen sustancias químicas.

Duración del curso: 3 días, con un horario de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. Se requiere la asistencia al 100% de las actividades.

Contenidos del curso:

Lección 1- Introducción: Es una lección informativa acerca del curso, presentación personal de los instructores, participantes y personal de apoyo, metodología de capacitación, detalles logísticos y generalidades del curso.

Lección 2- El Incidente por MAT-PEL: Se inicia con una definición de materiales peligrosos e incidente por materiales peligrosos, estudiando además sus características para poder así diferenciarlo de otros incidentes. Se define primer respondedor en el nivel de respuesta, niveles de capacidad de respuesta para materiales peligrosos según norma NFPA 472/2002. Se enfatiza la importancia del correcto desempeño del capacitado en el Primer Nivel en un incidente con materiales peligrosos. Conducirse bien en este nivel puede salvar vidas.



Lección 3- Reconocimiento e identificación MATPEL: Siguiendo un orden lógico se define reconocimiento e identificación de materiales peligrosos. Las posibilidades de reconocer los materiales peligrosos. Se enseña el significado de los colores y de los números en el diamante NFPA así como de los colores de fondo de las placas. Posibilidades de identificar materiales peligrosos y describir el panel de seguridad.

Lección 4- Uso de la guía de respuesta en caso de emergencia (GRE): En esta lección, los participantes aprenderán a utilizar la guía (GRE) y sus páginas por colores; ubicando la información que necesiten. Aprenderán a delimitar una zona de acción protectora usando la guía.

Lección 5- Seguridad y Salud: En esta lección, el participante concientiza los fundamentos de la protección personal y sus limitaciones ante los riesgos de un incidente con materiales peligrosos. Se estudian los mecanismos por los cuales los materiales peligrosos provocan daños, las nociones de contaminación y descontaminación. El origen de los daños a la salud y las cuatro vías anatómicas de exposición. Se define contaminación y descontaminación primaria y secundaria. Se determina la acción de protección según la amenaza asociada al MATPEL.

Lección 6- Manejo Inicial del Incidente

MATPEL: Enfatiza especialmente la importancia de las acciones iniciales del primer Respondedor que le permiten proteger su vida y la de los demás, iniciando por los datos básicos indispensables para iniciar la primera respuesta al incidente. Se describen las acciones iniciales que desarrolla el primer respondedor en el Nivel Advertencia y las acciones de apoyo que puede desempeñar. Se describen las Zonas de Trabajo: Caliente, Tibia y Fría, establecidas por los técnicos o especialistas en MATPEL. Adicionalmente, se estudian las funciones básicas del sistema de comando de incidentes.



Evaluación: Se efectúan evaluaciones teóricas basadas en los objetivos de cada lección. Al final se realiza un ejercicio de simulación de un incidente, en el cual los participantes en tiempo real, deben desarrollar las acciones correctas para la atención del incidente. Los participantes deberán de obtener una nota mínima del 80% para aprobar el proceso de capacitación.

Incluye: Materiales, alimentación (desayuno y almuerzo), equipos, manuales, certificado emitido por la Academia Nacional de Bomberos y avalado por la Oficina de los Estados Unidos de Asistencia para Desastres en el Extranjero para Latino América y el Caribe.

Cualquier consulta, estamos para servirles